



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น ซึ่งมีองค์ประกอบใน 6 ส่วน คือ บทนำ ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ปี 2567 และรายละเอียดโครงการ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เล่มนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/โครงการที่ทุกฝ่ายงานจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

ขอขอบคุณฝ่ายงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่ายงานจะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหัวคลอง
ตุลาคม 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	5
การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	8
โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน.....	8
จำนวนนักเรียน.....	10
อัตรากำลังบุคลากร.....	10
รายชื่อบุคลากร.....	11
อาคารสถานที่.....	13
การเงิน.....	14
กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว.....	15
รายละเอียดการจัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี.....	18
สื่อและอุปกรณ์.....	18
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายนอก (รอบสาม).....	19
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	21

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในรัชกาลที่ 10.....	23
ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	24
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	29
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	34
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	36
เป้าหมายและผลผลิต.....	38
โครงการและกิจกรรม.....	41

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

โครงการลงทุน.....	55
โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบโรงเรียนหัวคลอง.....	55
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	58
โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา.....	81
โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน.....	85
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ.....	89
โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ.....	93
โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	97
โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน.....	102
โครงการวันสำคัญทางวิชาการ.....	107

โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	112
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ	117
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	120
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร.....	124
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	127
โครงการคุณธรรม.....	131
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย.....	135
โครงการวันสำคัญ.....	139
โครงการวันแห่งความสุข.....	143
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	147
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	151
โครงการขยับกายสบายดี	156
โครงการสุขภาพดี	161
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	165
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	169
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป	173
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	177
โครงการประชุมสัมพันธ์โรงเรียน.....	181
โครงการเสวนาสัมพันธ์.....	187
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ (ปฐมวัย)	191
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)	195
โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย)	199
โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	203

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	211
คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานต่างๆ.....	214
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	220

The logo of Banhuakhlong School is a shield-shaped emblem. At the top, a golden sunburst radiates from a central point. Below the sunburst is a small, ornate golden crown. The shield itself is divided into four quadrants: the top-left is light blue, the top-right is light pink, the bottom-left is light blue, and the bottom-right is light pink. In the center of the shield is a circular inset depicting a traditional Thai sailing boat (sampran) with a multi-colored sail (purple, pink, and green) on a blue sea. A banner at the bottom of the shield contains the Thai text "โรงเรียนบ้านหัวคลอง อ.ตากใบ จ.นราธิวาส" in gold. The English text "Banhuakhlong School" is written in a stylized font across the middle of the shield.

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหัวคลอง

โรงเรียนบ้านหัวคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวคลองเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 28 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 837 คน และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 51 คน โดยมีนายพยับ สุวรรณนิตย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ชมพู

อักษรย่อของโรงเรียน บ.ค.

1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ 6 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ข้างเส้นทางถนนสายตากใบ-ตาบา

1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางพิน บุญหา (เลขที่ดิน 382)
นางอัมไพ วงศ์พริ้ง (เลขที่ดิน 378)
นายสมชาย สุวรรณพงษ์ (เลขที่ดิน 377)
- ทิศใต้ จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันออก จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันตก จดที่ดินของ นางพาฝัน ธัญธาดาพันธ์ (เลขที่ดิน 381)

1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 9 ไร่ 3 งาน 90 ตาราง

1.4 เขตพื้นที่บริการ

ชุมชนบ้านฮูมอลานัส

1.5 ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีชื่อว่า ชุมชนฮูมอลานัส ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 3 หมู่บ้าน คือหมู่บ้านที่ 2 (บ้านปูลานิง) , หมู่บ้านที่ 6 (บ้านฮูมอลานัส) และ หมู่บ้านที่ 7 (บ้านตอเงาะ)

1.6 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ริมฝั่งทะเล แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของ น้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำขังอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ” มีแม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่

- แม่น้ำตากใบเป็นแม่น้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนของกระแสน้ำในทะเลและคลื่นได้ซัดทรายเข้าหาฝั่งทำให้เป็นสันทราย ส่วนภายในลิกเป็นแนวยาว จึงเกิดเป็นแม่น้ำที่มีความยาวประมาณ 9 กิโลเมตร และไหลไปบรรจบกับแม่น้ำโก-ลก ที่บ้านตาบา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- แม่น้ำโก-ลก เป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ที่ อำเภอสุคิริน และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอตากใบ มีความยาวประมาณ 103 กิโลเมตรแต่ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 18 กิโลเมตร

- แม่น้ำบางนรา ต้นน้ำอยู่ที่อำเภอสุไหงปาดีและไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองนราธิวาส มีความยาวประมาณ 60 กิโลเมตร ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 22 กิโลเมตร

1.7 การคมนาคม

โรงเรียนมีถนนทางหลวงสุขาภิบาล ขนาบทางทิศตะวันออกและทิศใต้ของโรงเรียน และในส่วนของทางหลวงสุขาภิบาลทางทิศตะวันออกของโรงเรียน ไปจดถนนทางหลวงหมายเลข 4084 สาย ตากใบ – ตาบา มีระยะทางประมาณ 800 เมตร

1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน
 - ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป
- ฝนตกมากที่สุดคือระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคมของทุกปี

1.9 ประชากร

ประชากรร้อยละ 70 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ รับจ้าง ร้อยละ 98 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ

ประชากรในเขตบริการประมาณ 3,000 คน ร้อยละ 95 นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษาถิ่นมลายูในการสื่อสาร ร้อยละ 80 และมีวัฒนธรรมประเพณี ศิลปะท้องถิ่นที่น่าสนใจ คือ วันฮารีรายอและเทศกาลการถือศีลอด งานเมาลิด ประเพณีการเข้าสู่นิต

1.10 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีการค้าขายบ้างเล็กน้อย ส่วนหนึ่งไปขายแรงงานยังประเทศมาเลเซียและออกทะเลทำประมง ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 48,000 บาท

อาชีพมีอาชีพที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- อาชีพด้านการเกษตรประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำนา ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และหัตถกรรม อาชีพรับราชการและอาชีพรับจ้างเป็นอาชีพหนึ่งที่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้น ยึดเป็นอาชีพหลักทำรายได้สูงและมีความเสี่ยงน้อย

- อาชีพค้าขาย เช่น ร้านค้าของชำ ผู้ค้าส่งและพ่อค้าแม่ค้าตามตลาดนัด เป็นต้น
- อาชีพบริการ เช่น ร้านตัดผม เสริมสวย อยู่ซ่อมรถ เป็นต้น
- อาชีพอื่นๆ เช่น นายหน้า ทนายความและรับเหมาก่อสร้าง

1.11 สถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ

อำเภอตากใบมีสถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจที่มีชื่อเสียงและน่าสนใจ ได้แก่

- เกาะยาว มีลักษณะเป็นพื้นดินที่ส่วนหนึ่งติดต่อกับอ่าวไทยและส่วนหนึ่งติดกับแม่น้ำตากใบ อยู่ตรงข้ามหน้าว่าการอำเภอตากใบ เป็นเกาะที่มีหาดทรายขาวยาวประมาณ 9 กิโลเมตร จดกับน้ำทะเลสีน้ำเงินและฟ้าคราม น้ำทะเลใสสะอาดและตื้นนวล ส่วนริมหาดทรายเป็นดงมะพร้าวที่ร่มรื่น น่าพักผ่อนหย่อนใจและมีสะพานไม้เชื่อมจากหน้าว่าการอำเภอถึงเกาะยาวสามารถเดินไปมาสะดวก

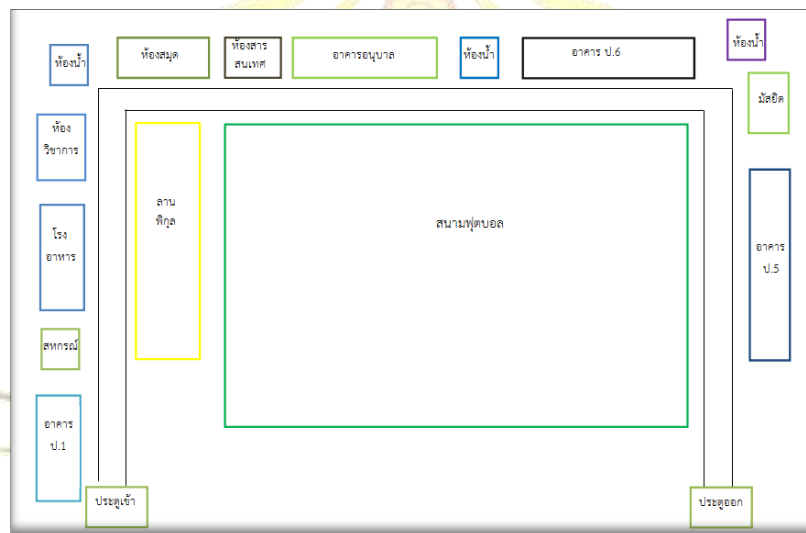
- วัดชลธารสิงเห เป็นวัดเก่าแก่คู่เมืองตากใบ มาเป็นเวลานานนับร้อยปี เป็นวัดซึ่งชาวไทยได้อ้างยืนยันกับประเทศอังกฤษว่าพื้นที่ส่วนนี้เป็นของประเทศไทย ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- ตลาดชายแดนบ้านตาบา – เป็งกาลังกูโบร์ ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบประมาณ 4 กิโลเมตร อยู่ติดกับบริเวณด่านศุลกากรอำเภอตากใบ และด่านกาลังกูโบร์ มีแพขนานยนต์สามารถบรรทุกรถยนต์และสินค้า รวมทั้งผู้โดยสาร ข้ามฝั่งแม่น้ำโก-ลก

1.12 แผนที่และแผนผัง โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนที่โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนผังโรงเรียนบ้านหัวคลอง



2. การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง

2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



<p>วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>(14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>(15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>(16) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>(17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>(11) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>(12) การจัดหาพัสดุ</p> <p>(13) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>(14) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>(15) การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>(16) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>(17) การนำเงินส่งคลัง</p> <p>(18) การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>(19) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>(20) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>(13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>(14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>(15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>(17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(18) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>(20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>(14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>(15) การทัศนศึกษา</p> <p>(16) งานกิจการนักเรียน</p> <p>(17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>(18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>(19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>(20) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(21) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>(22) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
---	---	--	--

2.2 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	2	21	30	51
อนุบาล 2	2	37	18	55
อนุบาล 3	2	39	28	67
ป.1	3	43	48	91
ป.2	3	44	40	84
ป.3	4	55	64	119
ป.4	4	51	77	128
ป.5	4	53	65	119
ป.6	4	55	69	124
รวม	28	398	439	837

2.3 อัตรากำลังบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2
ครูประจำการ	5	29	-	30	6
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
พนักงานราชการและอื่นๆ	1	4	-	5	-
วิทยากรสอนอิสลาม	-	1	1	-	-
มาช่วยราชการ	-	-	-	-	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	-	1	1	-	-
รวม	11	38	4	39	
รวมทั้งหมด	51				

2.5 รายชื่อบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ / สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายพยับ สุวรรณนิตย	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2	นายวัชรพงษ์ อาตวา	ค.บ.ภาษาไทย ศษ.ม. บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3	นางสาวนารี จันคง		รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
4	นางรวี ไชยรัตน์	ค.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
5	นางณัฐมน ยอดพันธ์	ค.บ.เกษตรกรรม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
6	นางวีรยา เฟื่องไซ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
7	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
8	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	ค.บ.ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหารและ การจัดการการศึกษาอิสลาม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
9	นางรอฮมานียี อำเซาะห์	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
10	นางอลิษา มะยิ	ค.บ.การประถมศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
11	นางสาวศรีนทิพย์ แก้วสำอังก์	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
12	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	สส.บ.(สารสนเทศศึกษา) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์)	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
13	นายพิรพัฒน์ พิรประภา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
14	นางสาวภาวิณา ยะไ้ะ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
15	นายนิสเซอร์รุดีน สะนิปากอ	ศษ.บ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
16	นายมาหะมะแซ อูมา	วท.บ.ฟิสิกส์ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
17	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	วท.บ.จิตวิทยาการบริการ ปรึกษาและแนะแนว ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
18	นางสาวรุสนานี ปูตะ	กศ.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
19	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ	ศษ.บ.สุขศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
20	นางสาวอรชума พรหมจุล	ค.บ.คณิตศาสตร์ ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
21	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	ค.บ.คอมพิวเตอร์ ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
22	นายนูรชิกรี แกะชิ	ศษ.บ.พลศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
23	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	วท.บ.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
24	นางสาวสุไรดา กาเร้ง	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ / สาขาวิชา	ตำแหน่ง
25	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
26	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
27	นางสาวนุชปี๊ กอแข็ง	ค.บ.ประถมศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
28	นางสาวนุทร ทองย้อย	ศษ.บ.นาฏศิลป์ไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
29	นางสาวเจริญจิต แก้วไกรสี	ค.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
30	นางสาวซาฟุเราะะ ยะโก๊ะ	วท.บ.ฟิสิกส์ (ศ.)	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
31	นางสาวนิยามีลัทธิ์ ภูโน	ค.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
32	นางสาวอาฟี๊ะ มะมิง	ศษ.บ.ศิลปศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
33	นางสุพารณ ลุกจันทร์	ค.บ.สังคมศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
34	นางสาวไซตุน ยูโซะ	ศษ.บ.สุขศึกษา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
35	นางสาวนุรุลอิมาน อุเซ็ง	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
36	นายรุสลัน เจ๊ะซู	วท.บ.ฟิสิกส์ (ศ.)	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
37	นางสาวนุรุลอัยนี อุเซ็ง	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
38	นางอัพนาน นิกะเร็ง	ค.บ.สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
39	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	ค.บ.ประถมศึกษา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
40	นางสาวปัทมาวดี อารง	ศษ.บ.ครุศาสตรอิสลาม	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
41	นางสาวแวนรณิ ดอเลาะ	ค.บ.ภาษาไทย	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
42	นางสาวจาวรรณ ศรีสืบ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
43	นางมารียะ สะอิเต๊ะ	อนุปริญญา วารสารและ การประชาสัมพันธ์	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
44	นายมุหามัดลูกมาน ดาโอะ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยากรสอนอิสลาม
45	นางสาวซีดีคอดีเยาะ สะนิ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
46	นางสาวนาซีซะ สุลหลง	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูพี่เลี้ยงนักเรียน LD
47	นายรอซ๊ะ มะอุเซ็ง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักการภารโรง
48	นายมุหามะอารีอู ลาเต๊ะ	ปวส. พัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
49	นางสาวโนราฟุรา อารง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

2.4 อาคารสถานที่

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง/ที่/ถึง
อาคารเรียน			
- อาคารเรียน ป 1 ก 017	2520	1	8 ห้อง
- อาคารเรียน ป. 1 ก.	2524	1	4 ห้อง
- อาคารเรียนแบบสปช. 105/29	2534	1	8 ห้อง
- อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	2538	1	4 ห้อง
- อาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 (3 ชั้น 18 ห้องเรียน)	2559	1	18 ห้อง
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.201/26	2526	1	1 ห้อง
- ส้วม แบบ สปช. 601/4	2526	1	4 ที่
- โรงรถ	2550	1	3 ที่
- เสาธง	2540	1	-
- ห้องละหมาด	2544	1	1 ห้อง
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ. 30	2546	1	-
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ 33	2589	1	-
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ 33	2548	1	2 ที่
- เตาเผาขยะ	2549	1	1 ห้อง
- อาคารมินิมาร์ท	2550	1	1 ห้อง
สาธารณูปโภค			
- ระบบไฟฟ้า	2551	1 ระบบ	3 เฟส
- ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย	2550	1 ระบบ	6 Mb
- ระบบเสียงตามสาย	2554	1 ชุด	-

2.6 การเงิน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านหัวคลอง

รายได้	คงเหลือ งบประมาณ 67	รับปี งบประมาณ 67		รวม	หมายเหตุ
		70	30		
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	417,035.16				นักเรียน ณ ปัจจุบัน
อนุบาล อุดหนุน 1,836 บาท/ปี			317,628		
ประถม อุดหนุน 2,052 บาท/ปี			1,337,904		
รวมเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว				2,072,567.16	
งบอาหารกลางวัน					
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน					
เงินรายได้สถานศึกษา	20,326.48				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
เสื้อผ้า	85,645				
อนุบาล 325 บาท/คน/ปี			56,225		
ประถม 400 บาท/คน/ปี			260,800		
รวมเงินค่าเสื้อผ้า			402,670		
อุปกรณ์การเรียน	201,465				
อนุบาล 145 บาท/คน/ภาคเรียน			50,170		
ประถม 220 บาท/คน/ภาคเรียน			286,880		
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			538,515		
หนังสือเรียน	200,609				
อนุบาล			34,600		
ประถม			486,661		
รวมเงินค่าหนังสือเรียน			721,870		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	245,991.23				
อนุบาล อุดหนุน 464 บาท/ปี			80,272		
ประถม อุดหนุน 518 บาท/ปี			337,736		
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			663,999.23		
เงินอุดหนุนโครงการดอกผล	-				

2.6.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
ประมาณการงบประมาณปี 68	2,072,529.16
งบบุคลากร	
ค่าจ้าง	-
งบดำเนินงาน การค่าสาธารณูปโภคและใช้สอย	
ค่าไฟฟ้า	240,000.00
ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	5,000.00
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา	10,000.00
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	10,000.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	20,000.00
ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000.00
วัสดุฝึกการสอนสอบ วัสดุการศึกษา	250,000.00
รวมงบดำเนินงาน การค่าสาธารณูปโภคและใช้สอย	575,000.00
งบลงทุน	
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	40,000
ปรับปรุงห้องสาระคณิตศาสตร์	60,000
ปรับปรุงห้องพัสดุ	90,000
ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	50,000
ปรับปรุงห้องสมุด/ห้องสื่อ	100,000
ปรับปรุงห้องBC	100,000
รวมงบลงทุน	490,000
งบเฉพาะกิจตามจุดเน้น – งบอุดหนุนตามนโยบายจุดเน้น	150,000
โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	
• โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	100,000
รวม	1,145,000.00
งบจัดสรรฝ่ายงานแบ่งสัดส่วนงบประมาณ	807,529.16
บริหารวิชาการ	287,529.16
บริหารทั่วไป	310,000.00
บริหารงานบุคคล	90,000.00
บริหารงบประมาณ	20,000.00
งบอนุบาล	100,000.00

รายละเอียดการจัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมวิชาการ		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	215,000
1	เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน		40,000
2	แข่งขันทักษะทางวิชาการ		50,000
3	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ		5000
4	ชุมนุม		30,000
5	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม		20,000
6	ค่ายภาษาไทย		5000
7	ค่ายคณิตศาสตร์		5000
8	ค่ายวิทยาศาสตร์		10000
9	ค่ายภาษาอังกฤษ		10,000
10.	ค่ายศิลปะ		5000
11	ค่ายไค้ดด้ง		10,000
12	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย		5,000
13	กิจกรรมวิทย์พลัง 10		20,000
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ			215,000

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100,000
1	การจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี		40,000
2	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		20,000
3	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		20,000
4	การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		20,000
รวมงบประมาณ			100,000

กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมวิชาการกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		10,000
2	กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา		5,000
3	กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย		5,000
4	กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		5,000
5	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ		10,000
รวมงบประมาณ			35,000

กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	281,000
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล		281,000
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1-6		
รวมงบประมาณ			281,000

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)
	งบได้รับจัดสรรกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรค อุตบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,000
1	เอกสารการจัดการเรียนการสอน		33,000
รวมงบประมาณ			33,000
สรุปแผนการใช้เงินตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
● กิจกรรมวิชาการ			215,000
● กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			35,000
● กิจกรรมทัศนศึกษา			281,000
● กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT			100,000
● งบได้รับจัดสรรกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรค อุตบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้			33,000
รวมเงินประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			663,999.23

2.6.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
ใช้ตามกรอบเรียนฟรี 15 ปี (หนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์การเรียน)	
● หนังสือเรียน	
■ ชั้นอนุบาล 200 บาท/คน/ปี	34,600
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	64,944
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	53,300
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	76,401
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	89,082
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	98,136
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	104,798
รวมเงินประมาณการค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน	
● เครื่องแบบนักเรียน	
อนุบาล 325 บาท/คน/ปี	56,225
ประถม 400 บาท/คน/ปี	260,800
● อุปกรณ์การเรียน	
อนุบาล 145 บาท/คน/ภาคเรียน	50,170
ประถม 220 บาท/คน/ภาคเรียน	286,880

2.7 สื่อและอุปกรณ์

2.7.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	45	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	30	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	10	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	5	เครื่อง
ปริมาณสื่อ	300	ชิ้น

2.7.2 สถานที่ที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ อาคารละหมาด ห้องสหกรณ์ โรงอาหาร ห้องสมุด และห้องสารสนเทศ

2.7.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา บ้านต้นไม้ ลานพิกุล ลานใต้ถุนอาคารหมากนวล

2.8 การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)

การบริหารจัดการองค์กร ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งงานเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยมีหัวหน้างานและบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน

2.9 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (รอบสาม)

โรงเรียนบ้านบ้านหัวคลอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจากสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 17-19 ธันวาคม 2555 โดยมี
ผลการประเมิน ดังนี้

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	7.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.25	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	85.92	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

● ระดับการศึกษาประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.35	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	7.81	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.52	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	1.79	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.57	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	3.00	พอใช้
คะแนนรวม	100.00	69.07	พอใช้
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none">● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		<div><input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</div> <div><input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</div>	
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<div><input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</div>			

2.10 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จปีฐาน)

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการจัดนิทรรศการวันวิชาการ ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ สามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ โครงการอบรมพัฒนาครู โครงการนิเทศภายใน ส่งเสริมการศึกษาต่อ จัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก-โท ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ โครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมครูและบุคลากร ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน โครงการนิเทศภายใน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้บริหารมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ ในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร”

**ทิศทางการจัดการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
2. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา**
ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น



การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
2. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
3. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
4. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
5. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ
3. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
 - ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
4. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 - ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
 - ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่ง สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ
พัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี
ประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม
ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยา
เสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตก
หล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ
จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ
ในการบริหารสถานการณื

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการ
เรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. การ
แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒. จัดตั้งศูนย์และสถานี่แห่งนี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดย

ให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา ได้รับการพัฒนาเพิ่มตามศักยภาพ และพร้อมการรองรับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมและความก้าวหน้าตามหลักสูตร
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม จนจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกำกับติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการภายในสถานศึกษา
7. โรงเรียนสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายบริหารจัดการเชิงบูรณาการจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม

“ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ”

ประเด็นกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
3. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

การศึกษา



ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหัวคลอง มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับช่วงชั้น ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าด้านวิทยฐานะ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริบทแวดล้อมสวยงามน่าอยู่

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนครูได้รับการพัฒนาการสอนและการใช้สื่อที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 4) ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาสู่การก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 5) เน้นการมีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
- 6) พัฒนابริบทแวดล้อมให้สวยงามน่าอยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับการประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
- 3) โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาก่อนประถมและประถมศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐานระดับช่วงชั้น
- 4) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 5) ครูมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 6) โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ฝ่ายต่างๆ ในสถานศึกษา
- 7) บริบทแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนมีความสวยงามน่าอยู่
- 8) โรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 9) โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่มีมาตรฐาน

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 4) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 7) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักความสะอาด ร่วมกันสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พื้นที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



เป้าหมายผลผลิต ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก (มาตรฐานที่ 1)	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
		3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
		4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
		2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
		3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
		4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
		3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
		4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
		6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	

เป้าหมายผลผลิต ระดับชั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<p>กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	คุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1)	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	ดีเลิศ
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ</p>	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	<p>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	ดีเลิศ

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
		2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
		4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
		6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	



โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

1. งบลงทุน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	40,000.00		นางรวิ ไชยรัตน์
2	ปรับปรุงห้องสารคดีศาสตร์	60,000.00		
3	ปรับปรุงห้องพัสดุ	90,000.00		
4	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	50,000.00		
5	ปรับปรุงห้องสมุด/ห้องสื่อ	100,000.00		
6	ปรับปรุงห้องBC	100,000.00		
รวมงบลงทุน		440,000.00		

2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมา ณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมวิชาการ		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	215,000		
1	เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน		40,000	นางสาวมณีเราะห์ สา และอาแระ	นางสาวมณีเราะห์ สา และอาแระ
2	แข่งขันทักษะทางวิชาการ		50,000	นางสาวมณีเราะห์ สา และอาแระ	
3	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ		5,000	นางรวิ ไชยรัตน์	
4	ชุมนุม		30,000	นางสาวรุสนานี ปุเตะ	
5	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม		20,000	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์	
6	ค่ายภาษาไทย		5,000	นางสาวนิยามีลัษณ์ ภูโน	
7	ค่ายคณิตศาสตร์		5,000	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
8	ค่ายวิทยาศาสตร์		10,000	นางสาวชาฟูเราะ ยะโก๊ะ	
9	ค่ายภาษาอังกฤษ		10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
10.	ค่ายศิลปะ		5,000	นางสาวอาฟีพะ มะมิง	
11	ค่ายโค้ดดิ้ง		10,000	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์	

กิจกรรมวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมวิชาการ		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	215,000		
12	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย		40,000	นางสาวมูนิเราะห์ สา และอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สา และอาแระ
13	กิจกรรมวิทยุพลัง 10				
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ			215,000		

กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	35,000		
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		10,000	นายนิสเซอร์รุติณ สะ นิปากอ	นางสาวนาดี ละห์ ดอฮะ
2	กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิต อาสา		5,000	นายนิสเซอร์รุติณ สะ นิปากอ	
3	กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย		5,000	นางสาวนุรุลฮิมาณ อุ เซ็ง	
4	กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		5,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
5	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ		10,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
รวมงบประมาณ			35,000		

กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	281,000		
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา อนุบาล		281,000	นางภาวิณา ยะโก๊ะ	นายนิสเซอร์รุติณ สะนิปากอ
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ป.1-6			นางณฐมน ยอดพันธ์	

รวมงบประมาณ	281,000	
-------------	---------	--

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบได้รับจัดสรรกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100,000		
1	การจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี		40,000	นางสาว พิษณานันท์ อินทร์รักษ์	นางสาว พิษณานันท์ อินทร์รักษ์
2	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		20,000	นางสาว พิษณานันท์ อินทร์รักษ์	
3	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		20,000	นางสาว พิษณานันท์ อินทร์รักษ์	
4	การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		20,000	นางสาว พิษณานันท์ อินทร์รักษ์	
รวมงบประมาณ			100,000		

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบได้รับจัดสรรกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,000		
1	เอกสารการจัดการเรียนการสอน		33,000	นางรวิ ไซรัตน์	นางรวิ ไซรัตน์
รวมงบประมาณ			33,000		

3. ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้าน ภาษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	อ่านออกเขียนได้		13,000	นางอลิษา มะยิ	นางสาวนุรุสอิมาน อุซึ้ง
2	อ่านคล่องเขียนคล่อง		13,000	นางสาวนุรุสอิมาน อุซึ้ง	
3	ส่งเสริมทักษะสามภาษา		5,000	นางสาวรอฮมาณีย์ อำ เซาะห์	
รวมงบประมาณ			31,000		

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	ห้องสมุดธรรมชาติ		20,000	นางเจริญจิต แก้วไกรสี	นางเจริญจิต แก้วไกรสี
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		งบเด็กพิการ	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	
รวมงบประมาณ			20,000		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงาน บริหารวิชาการ		40,529.16	นางสาวมูนิเราะห์ สา และอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	ส่งเสริมและสนับสนุนงานธุรการชั้น เรียน		10,000	นางสาวมูนิเราะห์ สา และอาแระ	
2	ส่งเสริมและสนับสนุนการวัดผล ประเมินผล		38,000	นางสาวอลิษา มะยิ	
รวมงบประมาณ			88,529.16		

โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	ยกระดับผลการทดสอบ O-NET		22,000	นางสาวแวนรณี ดอ เลาะ	นางสาวสุไรดา กาเร่ง
2	ยกระดับผลการทดสอบ NT		18,000	นางสาวสุไรดา กา เร่ง	
3	ยกระดับผลการทดสอบ RT		14,000	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	
รวมงบประมาณ			54,000		

โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		1,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	นายมาหะมะแซ อูมา
2	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา		2,000	นายมาหะมะแซ อูมา	
3	จัดทำระบบสารสนเทศ		2,000	นายมูฮัมหมัดลูกมาน ดาโอ๊ะ	
4	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (เชต)		2,000	นายมาหะมะแซ อูมา	
5	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (ศรจ.)		2,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	
6	พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา (IQA)		10,000	นายมาหะมะแซ อูมา	
รวมงบประมาณ			19,000		

โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน		5,000	นางสาวนิยามีลัษี กูโน	นางสาวนิยามีลัษี กูโน
รวมงบประมาณ			5,000		

โครงการวันสำคัญทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	วันภาษาไทย		5,000	นางสาวรุสนานี้ ปูเตะ	นางสาวรุสนานี้ ปูเตะ
2	วันสุนทรภู่		5,000	นางสาวแฉนรรณี ดอเลาะ	
3	วันวิทยาศาสตร์		5,000	นางสาวจรรุวรรณ ศรีสืบ	
4	วันอาเซียน		10,000	นางสาวนุรุสอิมาน อุเซ็ง	
รวมงบประมาณ			25,000		

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล		15,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	นางรวิ ไชยรัตน์
2	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม		30,000	นางรวิ ไชยรัตน์	
รวมงบประมาณ			45,000		

4. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุน
ระบบงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารงบประมาณ		20,000	นางสาวอรชума พรหมจุล	นางสาวอรชума พรหมจุล
รวมงบประมาณ			20,000		

5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา		17,500	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ PLC		500	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัสมิศักดิ์	
2	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา		50,000	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	
รวมงบประมาณ			68,000		

โครงการส่งเสริมและสนับสนุน

ระบบงานบริหารบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารบุคลากร		16,500	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
2	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการ ประกอบวิชาชีพครู		500	นางสาวนาชียะ สุหลง	
รวมงบประมาณ			17,000		

โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

บุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมสวัสดิการหยดน้ำใจ		500	นางจิตตินันท์ หะ ยะมิน	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	กิจกรรมครอบครัวเดียวกัน		500	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	
3	กิจกรรมรับด้วยอ้อมกอด ส่งด้วย หัวใจ		4,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ			5,000		

6. ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการคุณธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2	กิจกรรมออมวันละบาท		500	นายนิสเซอร์รุติ สะนิบากอ	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
3	กิจกรรมวันศุกร์สุขใจ		500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
รวมงบประมาณ			1,000		

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมสภานักเรียน		8,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
รวมงบประมาณ			8,000		

โครงการวันสำคัญ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10		1,000	นายรุสสัน เจ๊ะชู	นายรุสสัน เจ๊ะชู
2	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		500	นางสาวรอฮมาณี อำชะห์	
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		500	นางสาวรอฮมาณี อำชะห์	
รวมงบประมาณ			2,000		

โครงการวันแห่งความสุข

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมสุขสันต์วันปีใหม่		20,000	นางอัฟน่าน นิกา เร้ง	นางอัฟน่าน นิกา เร้ง
2	กิจกรรมวันเด็ก		5,000	นางสาวนาซีฮะ สุ หลง	
รวมงบประมาณ			25,000		

โครงการวันแห่งความสำเร็จ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		18,000	นางวีรยา เฟ่งไช	นางวีรยา เฟ่งไช
2	กิจกรรมปัจฉินิเทศ		3,000	นายณัฐชกร แกะชี	
รวมงบประมาณ			21,000		

โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		500	นางรวี ไชยรัตน์	นางสาวปัทมาวดี อารง
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
3	กิจกรรมสละมัตฮารีรายอ		1,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
4	กิจกรรมเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง		1,000	นายณัฐชกร แกะชี	
5	กิจกรรมนาวะห์		1,000	นายณัฐชกร แกะชี	
6	กิจกรรมหนูทำได้		5,000	นางสาวนฐพร ทองย้อย	
7	กิจกรรมเปิดปอซอ		50,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
8	กิจกรรมกาแฟสัมพันธ์ ชุมชน เข้มแข็ง		7,000	นางณฐมน ยอด พันธ์	
รวมงบประมาณ			75,500		

โครงการขยับกายสบายดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมขยับกายสบายชีวี		1,000	นางสาวไชตน ยู โษ๊ะ	นายณัฐชกร แกะชี
2	กิจกรรมกีฬา หัวคลองเกมส์		70,000	นายณัฐชกร แกะชี	
3	กิจกรรมหัวคลอง Academy		5,000	นายณัฐชกร แกะชี	
รวมงบประมาณ			76,000		

โครงการสุขภาพดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมแปรงฟันหลัง อาหาร		500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	นางสาวไชตน ยู โชะ
2	กิจกรรมโภชนาการดีชีวิมีสุข		1,000	นางสาวอรชุนา พรมจุล	
3	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,000	นางสาวไชตน ยู โชะ	
4	กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี		1,000	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช	
5	กิจกรรมเด็กไทยฟันดี		500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
6	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		2,000	นายรุสลัน เจ๊ะชู	
รวมงบประมาณ			6,000		

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน		30,000	นายณัสเซอร์รุติน สะนิบากอ	นายณัสเซอร์รุติน สะนิบากอ
2	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์		10,000	นายณัสเซอร์รุติน สะนิบากอ	
3	กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์		5,000	นางณัฐมน ยอด พันธ์	
4	กิจกรรมจัดทำป้ายจุดเช็คอิน		2,000	นายศราวุฒิ แดง เกื้อ	
รวมงบประมาณ			47,000		

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		1,000	นางณฐมน ยอด พันธ์	นายศราวุฒิ แดง เกื้อ
2	กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง		1,000	นายศราวุฒิ แดง เกื้อ	
3	กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรใบ น้อยหน่า		500	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเษะห์	
รวมงบประมาณ			2,500		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงาน บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารงานทั่วไป		5,000	นางณฐมน ยอด พันธ์	นางณฐมน ยอด พันธ์
2	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี		1,000	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
3	กิจกรรมดำเนินการควบคุมภายใน สถานศึกษา		1,000	นางณฐมน ยอด พันธ์	
รวมงบประมาณ			7,000		

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		500	นางสาวชิตีคอลลี เฝ้า สะนิ	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช
2	กิจกรรมทุนการศึกษา		500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
3	กิจกรรมแนะแนว		500	นางสาวไชตน ยู โษะ	
4	กิจกรรมสำรวจเด็กถึงเกณฑ์เข้า เรียน		500	นางวีรยา เฟ่งไซ	
5	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		10,000	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะ นิบากอ	
6	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		5,000	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช	

รวมงบประมาณ	17,000		
-------------	--------	--	--

โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมงานผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์		7,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
2	กิจกรรมงานเผยแพร่ข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์		1,500	นายมูหามัดลูกมาน ดาโอะ	
3	กิจกรรมงานป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์		11,500	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
รวมงบประมาณ			20,000		

โครงการเสวนาความสัมพันธ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมเสวนาสัมพันธ์		2,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	นางณฐมน ยอดพันธ์
รวมงบประมาณ			2,500		

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		1,000	นางวีรยา เฟิงไซ	นางสาวนุรุลอัยนี อุซึ้ง
2	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก		3,000	นางอัพนัน นิกาเร้ง	
3	กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย		10,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
4	กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน High Scope		10,000	นางสาวนุรุลอัยนี อุซึ้ง	
รวมงบประมาณ			24,000		

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		2,000	นางอัพนาน นิกา เร้ง	นางวีรยา เฟ่งไซ
2	กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก		10,000	นางวีรยา เฟ่งไซ	
3	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		15,000	นางสาวนุรุลอัยนี อุเซ็ง	
4	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม		42,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
รวมงบประมาณ			69,000		

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		5,000	นางอัพนานนิกาเร้ง	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา		1,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
3	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี		1,000	นางสาวนุรุลอัยนี อุเซ็ง	
รวมงบประมาณ			7,000		

โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวด เงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม		100,000	นางสาวตรีชฎานันท์ เดชะรัมย์ศักดิ์	นางสาวตรีชฎานันท์ เดชะรัมย์ศักดิ์
รวมงบประมาณ			100,000		



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

งบลงทุน

จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงห้องเรียนห้องประกอบห้องปฏิบัติการ

1. ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน
2. ปรับปรุงห้องสาระคณิตศาสตร์
3. ปรับปรุงห้องพัสดุ
4. ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
5. ปรับปรุงห้องสมุด/ห้องสื่อ
6. ปรับปรุงห้องBC

แผนงาน

บริหารงบประมาณ

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษา

ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรวี ไชยรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ

ทั้งโครงการ 440,000 บาท



เงินอุดหนุนการเรียนการสอน



เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินเหลือจ่าย.....



เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงห้องเรียนห้องประกอบห้องปฏิบัติการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์วัสดุต่างๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 67– พฤศจิกายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน - ปรับปรุงห้องสาระคณิตศาสตร์ - ปรับปรุงห้องพัสดุ - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม - ปรับปรุงห้องสมุด/ห้องสื่อ - ปรับปรุงห้องBC 	-	-	-	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน - ปรับปรุงห้องสาระคณิตศาสตร์ - ปรับปรุงห้องพัสดุ - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม - ปรับปรุงห้องสมุด/ห้องสื่อ - ปรับปรุงห้องBC 	-	-	-	40,000 60,000 90,000 50,000 100,000 100,000	ตุลาคม 67– พฤศจิกายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครุภัณฑ์สำนักงานและห้องเรียนห้องประกอบห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางรวิ ไชยรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดบ้านหัวคลองสู่ชุมชน 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 4. ชุมนุม 5. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม 6. ค่ายภาษาไทย 7. ค่ายคณิตศาสตร์ 8. ค่ายวิทยาศาสตร์ 9. ค่ายภาษาอังกฤษ 10. ค่ายศิลปะ 11. ค่ายไค้ดด้ง 12. กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 13. กิจกรรมวิทย์พลัง 10
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	บริหารวิชาการ ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ
	โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ 215,000 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือ

จ่าย.....

☐ เงิน

อื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ
4. ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทักษะชีวิตทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- 2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ชั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
2.	ชั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้					ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
	2.1 กิจกรรมวิชาการ				215,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	
	- เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน			40,000	40,000		นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
	- แข่งขันทักษะทางวิชาการ			50,000	50,000		นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
	- กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ			5,000	5,000		นางรวี ไชยรัตน์
	- ชุมนุม			30,000	30,000		นางสาวรุสนานี ปูเต๊ะ
	- บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม			20,000	20,000		นางสาวพิชญญานันท์ อินทร์รักษ์
	- ค่ายภาษาไทย			5,000	5,000		
	- ค่ายคณิตศาสตร์			5,000	5,000		นางสาวนิยามีลัธท์ กูโน
	- ค่ายวิทยาศาสตร์			10,000	10,000		นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
	- ค่ายภาษาอังกฤษ			10,000	10,000		นางสาวซาฟุเราะห์ ยะโก๊ะ
	- ค่ายศิลปะ			5,000	5,000		นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
	- ค่ายโค้ดดิ้ง			10,000	10,000		นางสาวอาฟี๊ะ มะมิง
				5,000	5,000		นางสาวพิชญญานันท์ อินทร์รักษ์
							นางสาวไซตุน ยูโซะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมพัฒนา สมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมวิทย์พลัง 10			20,000	20,000		นายมาหะมะแซ อูมา
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	การสำรวจ การลงทะเบียน	แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน
2	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
คุณธรรมจริยธรรม

1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา
3. กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย
4. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ
บริหารทั่วไป

แผนงาน

สนองพระบรมราโชบาย

- ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ
ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ

โรงเรียน

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคน
ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ

35,000 บาท

☐

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☒

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินรายได้สถานศึกษา

☐

เงินเหลือ

จ่าย.....

☐

เงิน

อื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและรักสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 898 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและรักสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง
- 2.4 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมจิตอาสา - กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ 			35,000	35,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	<p>นายณัฏฐ์เชอร์รุติ สະนิบากอ</p> <p>นายณัฏฐ์เชอร์รุติ สະนิบากอ</p> <p>นางสาวนุรุลฮิมา อูเซ็ง</p> <p>นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ</p> <p>นางสาวปัทมาวดี อารง</p>
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 898 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 56 คน	การสำรวจ การลงทမ်းเป็น	แบบสำรวจ แบบลงทမ်းเป็น
2	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและรักสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและรักสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1 – ป.6 บริหารทั่วไป ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อเนื่อง นายนิสเซอร์รุจิน สะนิบากอ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ ทั้งโครงการ	281,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือ	
จ่าย..... <input type="checkbox"/> เงิน อื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน กิจกรรมการทัศนศึกษา การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และ การเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิปากอ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p>						นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิปากอ
	<p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1-ป.6 			281,000	281,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	<p>นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิปากอ</p> <p>นางภาวิณา ยะโก๊ะ</p> <p>นางณฐมน ยอดพันธ์</p>
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิปากอ
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิปากอ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การลงทะเบียน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบลงทะเบียน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
2	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสังเกต</p> <p>การจดบันทึก</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบจดบันทึก</p>

สถานที่ดำเนินการ อนุบาลภายในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เปิดประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

1. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี
2. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่

สอดคล้องกับหุปัญญา

โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคน

ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ

100,000 บาท

☐

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☒

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินรายได้สถานศึกษา

☐

เงินเหลือ

จ่าย.....

☐ เงิน

อื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้พัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้าน การศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทาง วิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมี ศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ICT สำหรับนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองทุกคนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเกิดการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาความรู้ได้ตามศักยภาพ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ ผู้เรียน
5. เพื่อสร้างโอกาสให้การเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรการการศึกษาที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน จาก การได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- 2.2 นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีความพึง พอใจในการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-		
	- การจัดหาอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยี	-	-	40,000	40,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	- การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้และบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	20,000	20,000		นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	20,000	20,000		นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	- การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	-	-	20,000	20,000		นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อ
2	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน จากการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก แบบสำรวจความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จะสามารถศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

ลงชื่อ

(นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือ โรค

อุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

1.เอกสารการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม

ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ

โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคน

ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรวิ ไชยรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ

33,000 บาท

☐

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☒

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินรายได้สถานศึกษา

☐

เงินเหลือ

จ่าย.....

☐

เงิน

อื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรค อุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2 ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ - เอกสารการจัดการเรียนการสอน 			33,000	33,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
				33,000	33,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
				33,000	33,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p>	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนสื่อ
2	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้สื่อ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ



ลงชื่อ

(นางรวิ ไชยรัตน์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัป สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา
ชื่อกิจกรรม	1. อ่านออกเขียนได้ 2. อ่านคล่องเขียนคล่อง 3. ส่งเสริมทักษะสามภาษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรุลอีมาน อุเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ ทั้งโครงการ	31,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่าน และการเขียน สำหรับการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาเน้นการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้เพราะการเรียนรู้วิชาต่างๆทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟัง การพูดดีขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆดีตามไปด้วย โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษา รวมทั้งการส่งเสริมทักษะสามภาษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษา จึง

ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และ สามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะด้านภาษาที่ดีขึ้นและเหมาะสมกับระดับชั้น
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
3. เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
 - 2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
 - 2.4 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดี

ยิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67	นางอลิษา มะยิ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -อ่านออกเขียนได้	-	-	13,000	13,000	ตุลาคม 67 -กันยายน 68	นางอลิษา มะยิ
	-อ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	13,000	13,000		นางสาวนุรุณีมาน อุเชิง
	- ส่งเสริมทักษะสามภาษา	-	-	5,000	5,000		นางสาวรอมณีย์ อำชะะห์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 -กัณยายน 68	นางอลิษา มะยิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กัณยายน 68	นางอลิษา มะยิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กัณยายน 68	นางอลิษา มะยิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กัณยายน 68	นางอลิษา มะยิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	31,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	31,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เสิ่งปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เสิ่งคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา 2.3 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น 2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา ร้อยละ 100	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การทดสอบ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
2. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
4. นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิษา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนารี จันคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. ห้องสมุดธรรมชาติ 2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเจริญจิต แก้วไกรสี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ ทั้งโครงการ	20,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา
	<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตตามบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย ผ่านกิจกรรมบูรณาการและการอ่านหนังสือเสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆในชีวิต การอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทักษะทั้งด้านภาษา การสื่อสารความฉลาดทางอารมณ์ ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สติปัญญาและสังคม โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นด้วยเหตุผลข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
 - 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	นางเจริญจิต แก้วไกรสี
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - ห้องสมุดธรรมชาติ - พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	20,000 งบเด็ก พิการ	20,000 งบเด็ก พิการ	ตุลาคม 67 – กันยายน 68 ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางเจริญจิต แก้วไกรสี นางสาวชิตีคอลลีเยะ สะนิ
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางเจริญจิต แก้วไกรสี
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางเจริญจิต แก้วไกรสี
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางเจริญจิต แก้วไกรสี

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	20,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบเด็กพิการ	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

ลงชื่อ

(นางเจริญจิต แก้วไกรสี)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนารี จันคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานธุรการชั้นเรียน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการวัดผลประเมินผล
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	บริหารวิชาการ ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง นางสาวมณีระพี สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ ทั้งโครงการ	88,529.16 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
 - 2.2 การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนงาน ธุรการชั้นเรียน - ส่งเสริมและสนับสนุนการ วัดผลประเมินผล	-	-	40,529.16	40,529.16	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
		-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
		-	-	38,000	38,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวอลิษา มะยิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	88,529.16 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	88,529.16 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 49 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนารี จันคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
ชื่อกิจกรรม	1. ยกระดับผลการทดสอบ O-NET 2. ยกระดับผลการทดสอบ NT 3. ยกระดับผลการทดสอบ RT
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไรดา กาแรง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ 54,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย.....
☐ เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน

ทางโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวสุไรดา กา เร้ง
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ยกระดับผลการทดสอบ RT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ RT	-	-	14,000	14,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
	ยกระดับผลการทดสอบ NT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ NT ยกระดับผลการทดสอบ O-NET - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ O-NET	-	-	18,000	18,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวสุไรดา กาเร้ง
		-	-	22,000	22,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวสุไรดา กาเร้ง
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวสุไรดา กาเร้ง
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวสุไรดา กาเร้ง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวสุไรดา กาเร้ง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	54,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	54,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวสุไรดา กาแรง)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนารี จันคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. จัดทำระบบสารสนเทศ
4. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (เขต)
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (ศธจ.)
6. พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

สถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา (IQA)

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษา

ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมาหะมะแซ อูมา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ 19,000 บาท

☒

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☐

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินรายได้สถานศึกษา

☐

เงินเหลือจ่าย.....

☐

เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

การศึกษาและเป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล โดยได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษานี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ชั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายมาหะมะแซ อูมา
2.	<p>ชั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>2.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา <p>2.2 ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา <p>2.3 จัดทำระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบสารสนเทศ <p>2.4 จัดทำรายงานประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานประจำปี (เขต) <p>2.5 จัดทำรายงานประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานประจำปี (ศรจ.) <p>2.5 จัดทำรายงานระบบและ กลไกบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ สถานศึกษา (IQA)</p>	-	-	1,000	1,000	มิถุนายน 67	นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแระ
		-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายมาหะมะแซ อูมา
		-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายมูหามัดลูกมาน ดาโอ๊ะ
		-	-	2,000	2,000	พฤษภาคม 68	นายมาหะมะแซ อูมา
		-	-	2,000	2,000	พฤษภาคม 68	นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแระ
		-	-	10,000	10,000	พฤษภาคม 68	นายมาหะมะแซ อูมา
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายมาหะมะแซ อูมา
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายมาหะมะแซ อูมา
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นายมาหะมะแซ อูมา

6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นายมาหะมะแซ อูมา
----	-----------------	---	---	---	---	------------	---------------------

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	19,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	19,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี 2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 100 2.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.4 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึง พอใจ ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในกาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายมาหะมะแซ อูมา)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแร)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนารี จันคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยั บ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ปทุมวัน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง นางสาวนิยามิสิทธิ์ ภูโน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 5,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22-30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31-40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม การนิเทศยังเปรียบเหมือนกระจกเงาที่คอยส่องให้เห็นภาพการสอนของครูและเป็นกระบวนการที่เสริมสร้างการสอนของครูให้มี

ประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการก้าวสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๓ กล่าวโดยรวมก็คือ การจัดการนิเทศการศึกษา ก็เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนของครู การทำงานเป็นทีม การสร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือในการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
 - 2.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนิยามีลัทธิ กูโน
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - การดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนิยามีลัทธิ กูโน
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนิยามีลัทธิ กูโน
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนิยามีลัทธิ กูโน
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวนิยามีลัทธิ กูโน
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวนิยามีลัทธิ กูโน

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	5,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง 2.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สอบถาม นิเทศติดตาม ทดสอบ/ประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม แบบทดสอบ/แบบประเมิน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิยามีลัทธิ์ ภูโน)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนารี จันคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. วันภาษาไทย 2. วันสุนทรภู่ 3. วันวิทยาศาสตร์ 4. วันอาเซียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนานี ปูเตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 25,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา
	<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาลมประเพณีอันดีงามและของประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้โรงเรียน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ
 - 2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง

ประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันอาเซียน	-	-	5,000	5,000	มิถุนายน 67	นางสาวแวนรณณี ดอเลาะ
		-	-	5,000	5,000	กรกฎาคม 67	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ
		-	-	5,000	5,000	สิงหาคม 67	นางสาวจรรุวรรณ ศรีสืบ
		-	-	10,000	10,000	สิงหาคม 67	นางสาวนุรุฒอیمان อุ เช็ง
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

จำนวนเงิน

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

25,000 บาท

25,000 บาท

- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสนานี ปูเตะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนารี จันคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ

ห้องเรียนคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม :

1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล
2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองพระบรมราโชบาย

- ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อ 1 ข้อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษา

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 2

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรวี ไชยรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ 45,000 บาท

☒

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☐

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินรายได้สถานศึกษา

☐

เงินเหลือจ่าย.....

☐

เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์

ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนนำอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ห้องอนุบาลประถมและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
 - 1.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
 - 1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
 - 1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
 - 1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องประถมและห้องเรียนอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล - จัดมุมประสบการณ์ - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดประกวดห้องเรียน	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางวีรยา เฟื่องไช
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม - จัดป้ายนิเทศ ป้ายผลงานนักเรียน - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดประกวดห้องเรียน	-	-	30,000	30,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	45,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	45,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ห้องประถมนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ห้องประถมนุบาลและรอบๆห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
2. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

(นางรวี ไชยรัตน์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนารี จันคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
ชื่อกิจกรรม :	กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรชุนา พรหมจุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 20,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
- 1.2 รองผู้บริหาร จำนวน 2
- 1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
- 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- 2.3 ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – พฤศจิกายน 68	นางอรชума พรหมจุล
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุน ระบบงานบริหารงบประมาณ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนกิจกรรม ระบบงานบริหารงบประมาณ	-	-	-	20,000	ตุลาคม 67 – พฤศจิกายน 68	นางอรชума พรหมจุล

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสนับสนุนกิจกรรมระบบงานบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 - ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น		

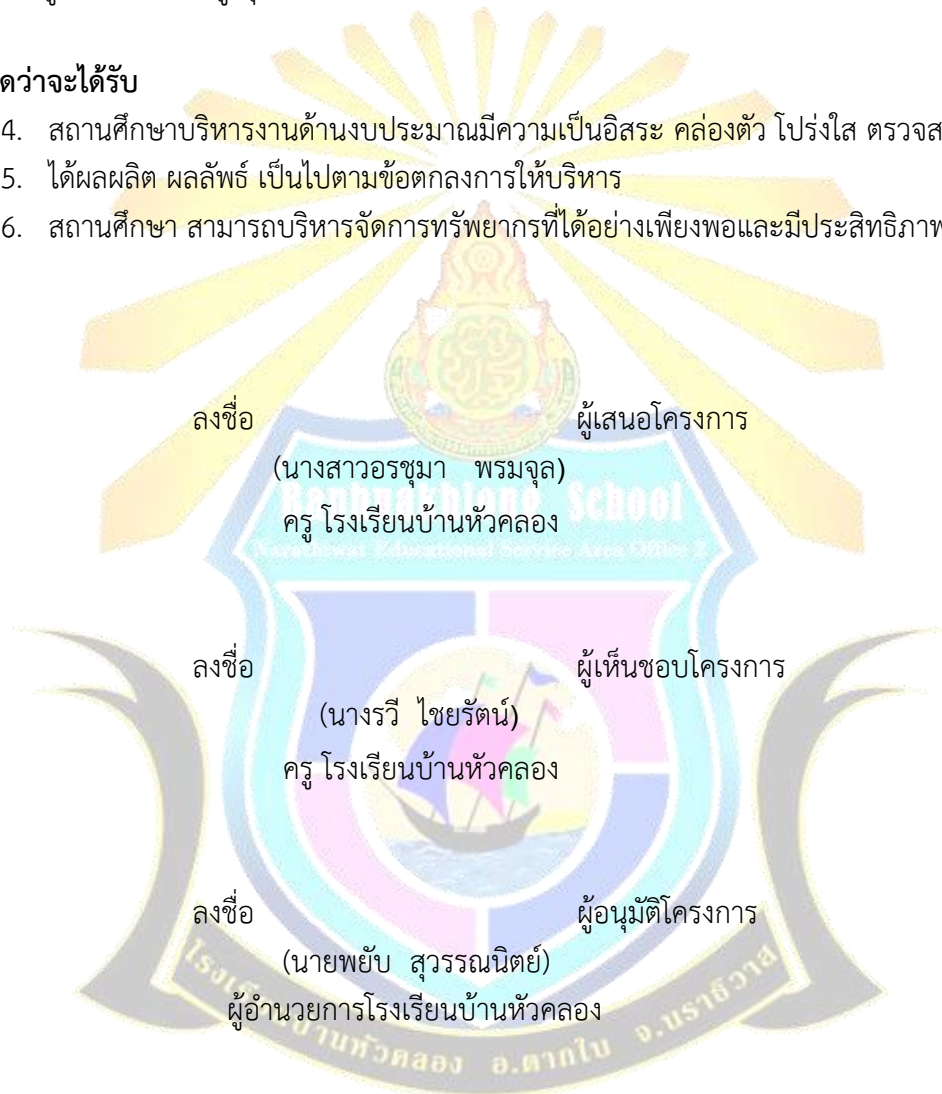
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
6. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ PLC 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย/กลยุทธ์	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ	ต่อเนื่อง นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ทั้งโครงการ 68,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 นั้น เพื่อเป็นการเตรียมให้บุคลากรในสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการศึกษาทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อจะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง และพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ PLC - กิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	3,500	-	14,000	17,500	มิถุนายน 68	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
		-	-	500	500	กรกฎาคม 68	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัตมีศักดิ์
		-	50,000	-	50,000	สิงหาคม 68	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 69	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและการพัฒนางานตามเกณฑ์แบบใหม่ ว.PA ร้อยละ 100 2.2 ส่งเสริมกระบวนการ PLC ร้อยละ 100 2.3 พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม สอบถามความพึงพอใจ	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบวิชาชีพครู
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ การภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ปทุมวัน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ ทั้งโครงการ	17,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวศรีนทิพย์ แก้วสำอางค์
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของบุคลากรทาง การศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การประกอบวิชาชีพครู	-	-	16,500	16,500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวศรีนทิพย์ แก้วสำอางค์
		-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาชีฮะ สุหลง

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	รายงานผลการ ดำเนินงาน กิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการดำเนินงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ

(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 1. กิจกรรมสวัสดิการหยอดน้ำใจ 2. กิจกรรมครอบครัวเดียวกัน 3. กิจกรรมรับด้วยอ้อมกอด ส่งด้วยหัวใจ
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	บริหารงานบุคคล ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ ทั้งโครงการ	ต่อเนื่อง นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 5,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมสวัสดิการหยดน้ำใจ - กิจกรรมครอบครัวเดียวกัน - รับด้วยอ้อมกอด ส่งด้วยหัวใจ	- - -	- - -	500 500 4,000	500 500 4,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68 ตุลาคม 67 – กันยายน 68 ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางฐิตินันท์ หะยะมิน นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์ นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ครอบครัวของบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ชื่อกิจกรรม	1. ออมวันละบาท 2. วันศุกร์ สุขใจ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ1,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการคุณธรรมขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละ รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักเรียนรักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90
2. นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมออมวันละบาท 2.2 กิจกรรมวันศุกร์ สุขใจ	-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนิสเซอร์รุติ สนธิบากอ
		-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	1,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80	-สอบถามความพึงพอใจ -ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน
4. ธนาคารอิสลาม สาขาอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยชนก ขวัญดี)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ชื่อกิจกรรม	1. สถานักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ระยะเวลาดำเนินการ8,000.....บาท
งบประมาณทั้งโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 7) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัด

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมสภานักเรียน	-	-	8,000	8,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	8,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2.2 นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบ ประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอ ภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100	-สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและเข้าใจคำว่า
ระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 2. วันพ่อแห่งชาติ 3. วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 4. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปทุมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โครงการต่อเนื่อง นายรุสสัน เจริญ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 25682,000.....บาท
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	
งบประมาณทั้งโครงการ	
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรี

ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้คุณค่า ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลองรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายรุสลัน เจ๊ะชู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2.	ขั้นตอนการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 2.2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายรุสลัน เจ๊ะชู
		-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวรอฮมานีย์ อำชะหะห์
		-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวรอฮมานีย์ อำชะหะห์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายรุสลัน เจ๊ะชู
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายรุสลัน เจ๊ะชู
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นายรุสลัน เจ๊ะชู
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นายรุสลัน เจ๊ะชู

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	2,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 55 คน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์



ชื่อโครงการ	วันแห่งความสุข
ชื่อกิจกรรม	1.กิจกรรมสุขสันต์วันปีใหม่ 2.กิจกรรมวันเด็ก
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอพนัน นิกะรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ25,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและเสริมสิริมงคลให้แก่ครูและนักเรียน ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มี

คุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่การงานหน่วยงานหรือองค์กรควรตระหนักในเรื่องดังกล่าวให้มาก และต้องมีโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านหัวคลองให้ความสำคัญอย่างยิ่งในวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กที่มีความสากลและบูรณาการวันแห่งความสุขดังกล่าวให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเอง หน่วยงาน/องค์กรสังคมประเทศชาติสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้นมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมสุขสันต์วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการวันแห่งความสุข ตามแผนงบประมาณประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลั่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

- 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
- 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลั่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางอัพนาน นิกาเร้ง
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมสุขสันต์วันปีใหม่ 2.2 กิจกรรมวันเด็ก	- -	- -	20,000 5,000	20,000 5,000	ธันวาคม 67 มกราคม 68	นางอัพนาน นิกาเร้ง นางสาวนาชีอะ สุธลง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางอัพนาน นิกาเร้ง
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางอัพนาน นิกาเร้ง
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นางอัพนาน นิกาเร้ง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางอัพนาน นิกาเร้ง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	25,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	25,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัพนาน นิกาเร้ง)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัภ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
ชื่อกิจกรรม	1. วันแห่งความสำเร็จ 2. ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิริยา เฟื่องไซ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ 21,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ มีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน ซึ่งในทุกๆปีโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงสุดต่อไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ ที่อบรมสั่งสอนมา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้จัดทำโครงการวันแห่งความสำเร็จนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
 - 2.2 ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 - 2.3 ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางวีรยา เฟื่องไช
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	18,000	18,000	มีนาคม 2568	นางวีรยา เฟื่องไช
		-	-	3,000	3,000	มีนาคม 2568	นายณัฐกริ แกะชี
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางวีรยา เฟื่องไช
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2568	นางวีรยา เฟื่องไช
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นางวีรยา เฟื่องไช
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2568	นางวีรยา เฟื่องไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	21,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	21,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2.2 ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.3 ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน	ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวีรยา เฟ่งไช)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสละมัตฮารีรายอ 4. กิจกรรมเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง 5. กิจกรรมนาวะห์ 6. กิจกรรมหนูทำได้ 7. กิจกรรมเปิดป่อซอ 8. กิจกรรมกาแฟสัมพันธ์ ชุมชนเข้มแข็ง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 4. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาวดี อารง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ	75,500 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
3. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวปัทมาวาที อารง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้						
	2.1 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางรวิ ไชยรัตน์
	2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	10,000	10,000	พฤษภาคม 68	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
	2.3 กิจกรรมสละมัตฮารีรายอ	-	-	1,000	1,000	มีนาคม 68	นางสาวปัทมาวดี อารง
	2.4 กิจกรรมเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายณัฐชกร เกาะชิ
	2.5 กิจกรรมนวาระ	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายณัฐชกร เกาะชิ
	2.6 กิจกรรมหนูทำได้	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวณัฐพร ทองย้อย
	2.7 กิจกรรมเปิดปอซอ	-	-	50,000	50,000	มีนาคม 68	นางสาวปัทมาวดี อารง
	2.8 กิจกรรมกาแฟสัมพันธ์ ชุมชนเข้มแข็ง	-	-	7,000	7,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณัฐมน ยอด พันธ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวปัทมาวดี อารง
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2568	นางสาวปัทมาวดี อารง
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นางสาวปัทมาวดี อารง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2568	นางสาวปัทมาวดี อารง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

จำนวนเงิน

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

75,500

75,500

-

บาท

บาท

บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน 3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ ที่ได้ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา 2.ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้ร่วมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาวดี อารง)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ชัยบภัยสบายดี 1. ชัยบภัยสบายชีวี 2. กีฬาสี หัวคลองเกมส์ 3. หัวคลอง Academy
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนุรชกร แกะชิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ76,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม การรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ถือเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำเสนอชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
 - 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
 - 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายณัฐชกร เกษะทิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2	ขั้นตอนการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมขยับกายสบายชีวี 2.2 กิจกรรมกีฬาสี่ หัวคลอง เกมส์ 2.3 กิจกรรมหัวคลอง Academy	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวไชตน ยูโษะ
		-	-	70,000	70,000	กรกฎาคม 68	นายนุรชกร เกะชิ
		-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนุรชกร เกะชิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนุรชกร เกะชิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนุรชกร เกะชิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นายนุรชกร เกะชิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นายนุรชกร เกะชิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	76,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	76,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- สอบถามความพึงพอใจ - ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนุรชกร แกะชี)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	สุขภาพดี
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร 2. กิจกรรมโภชนาการดีชีวิมีสุข 3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี 5. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 6. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 7. ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไซตน์ ยูโซะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ6,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาทางการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ทั้งนี้ได้ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหัวคลองเห็นถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพภายในโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. เพื่อดำเนินงานแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานสุขภาพิบาลอาหารที่ดี

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
 - 2.2 โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
 - 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพิบาลที่ดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวไชตน ยูโซะ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมแปร่งฟัน หลังอาหาร 2.2 กิจกรรมโภชนาการดีชีวีมีสุข	-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
		-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวอรชุนา พรมจุล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวไชตน ยูโษะ
	2.4 กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช
	2.5 กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
	2.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายรุสลัน เจ๊ะชู
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวไชตน ยูโษะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวไชตน ยูโษะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวไชตน ยูโษะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวไชตน ยูโษะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	6,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	6,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 55 คน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้ เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ 2.2 โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ชื่อกิจกรรม :	1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมจัดทำป้ายจุดเช็คอิน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เปรียบพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 โครงการต่อเนื่อง นายณัฏฐ์รุจิน สะนิบากอ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 47,000 บาท
ลักษณะโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	
งบประมาณทั้งโครงการ	
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ระบุว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และป จจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรอบรู้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
- 2.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนิสเซอร์รุติ สะนิบากอ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน	-	-	30,000	30,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนิสเซอร์รุติ สะนิบากอ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิ	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนิสเซอร์รุติ สนธิบากร
	2.3 กิจกรรมทำป้าย ประชาสัมพันธ์	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอดพันธ์
	2.4 กิจกรรมจัดทำป้ายจุด เช็คอิน	-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนิสเซอร์รุติ สนธิบากร
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายนิสเซอร์รุติ สนธิบากร
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นายนิสเซอร์รุติ สนธิบากร
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นายนิสเซอร์รุติ สนธิบากร

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	47,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	47,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
เชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสี แฉดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย	สอบถามความพึง พอใจ ติดตามการ ดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารใหม่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรในน้อยหน้า
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรวิทย์ แดงเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ2,500.....บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โดยความพอเพียง

โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับตนเองเพื่อเสริมสร้างรายได้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรในชุมชน ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 837 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 -กันยายน 68	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 -กันยายน 68	นางณฐมน ยอดพันธ์
	2.2 กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 -กันยายน 68	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
	2.3 กิจกรรมกำจัดเห็ดด้วยสมุนไพรใบน้อยหน้า	-	-	500	500	ตุลาคม 67 -กันยายน 68	นางสาวรอธมาณีย์ อำ เซาะห์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 -กัณยายน 68	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 -กัณยายน 68	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กัณยายน 68	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	2,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 55 คน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารทั่วไป
ชื่อกิจกรรม :	1. กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารทั่วไป 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมดำเนินการควบคุมภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณฐมน ยอดพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ7,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านหัวคลอง เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้
อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไป
อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่าง
น้อย 80 %

1.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

1.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

2.2 โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอดพันธ์
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมสนับสนุนระบบงาน บริหารทั่วไป 2.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอดพันธ์
		-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.3 กิจกรรมดำเนินการควบคุมภายในสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอดพันธ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอดพันธ์
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2568	นางณฐมน ยอดพันธ์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 68	นางณฐมน ยอดพันธ์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2568	นางณฐมน ยอดพันธ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย 80 % - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม 	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน - โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 	แบบรายงานการจัดกิจกรรม ประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบประเมิน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลองได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
2. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
4. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
5. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม
6. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
2. กิจกรรมทุนการศึกษา
3. กิจกรรมแนะแนว
4. กิจกรรมสำรวจเด็กถึงเกณฑ์
5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษา

ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณทั้งโครงการ

..... 17,000 บาท



เงินอุดหนุนการเรียนการสอน



เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินเหลือจ่าย.....



เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและ

เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 898 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) 1. ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น 2. วางแผนการจัดกิจกรรม 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	500	500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวชิตีคอลลีเยะ สะนิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	3. กิจกรรมแนะแนว	-	-	500	500		นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
	4. กิจกรรมสำรวจเด็กถึงเกณฑ์ เข้าเรียน	-	-	500	500		นางสาวไชตน ยูโซะ
	5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	500	500		นางวีรยา เพ็งไข
	6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	10,000	10,000		นายนิสเซอร์รุติ สนธิบากอ
		-	-	5,000	5,000		นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	17,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	17,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพที่เป็นจริง	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

2.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
2.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ

(นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม : แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สนองมาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณทั้งโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมงานผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานเผยแพร่ข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมงานป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ บริหารงานทั่วไป ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 3. มีงานทำ - มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โครงการต่อเนื่อง นางสาวพิษณุพันธ์ อินทร์รักษ์ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 256820,000.....บาท <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....
---	---

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ มีบทบาทสำคัญต่อการสื่อสาร รวมถึงการประชาสัมพันธ์องค์กร เป็นการสื่อสารสองทาง (Two way Communication) ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ เป็นการสื่อสาร เผยแพร่ข่าวสารจากโรงเรียนบ้านหัวคลองสู่สาธารณชน ในขณะเดียวกันก็เป็นการรับฟังความคิดเห็น รับทราบข้อมูลความเคลื่อนไหวต่าง ๆ จากสาธารณชน เช่นเดียวกัน ข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นเมื่อนำมาวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล เรียบเรียง นำมาสู่ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ที่เป็นปัจจุบันต่อเหตุการณ์ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนและสังคม

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม การเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและ

เกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ,ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพ.นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และป้ายนิเทศเพื่อ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ
3. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การ ให้บริการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 830 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนบ้านหัวคลองมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียน ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน,ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพ.นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
- 2.2 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่ การให้บริการ
- 2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับดีมาก

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – พฤศจิกายน 66	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมงานผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ - วิดีทัศน์ - Facebook Youtube Tiktok ของโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์โรงเรียน - ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมงานเผยแพร่ข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ - วารสารประชาสัมพันธ์ - แผ่นพับ ใบปลิว - ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ - Facebook Youtube Tiktok ของโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ - งานบันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ	-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	กิจกรรมงานป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	-	11,500	11,500	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	20,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน , ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป. นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และ ป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ในระดับดีมาก ประมาณร้อยละ 90	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - คำสั่งปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่น ๆ ในระดับดีมาก ประมาณร้อยละ 90	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
3. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ประมาณ ร้อยละ 90	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนบ้านหัวคลองมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน,ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ		
2. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีเทคโนโลยีทันสมัย เหมาะสม ต่อการสื่อสารทุกเวลา
3. มีการบริการให้ข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
4. มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรพงษ์ อาตวา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	เสวนาความสัมพันธ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมเสวนาสัมพันธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางณฐมน ยอดพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ระยะเวลาดำเนินการ2,000.....บาท
งบประมาณทั้งโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชนกับทางโรงเรียน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆได้มาร่วมกันระดมแนวคิดในการบริหารจัดการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.1 ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 4 คน
- 1.2 ผู้นำชุมชน/ผู้นำทางศาสนา 5 คน
- 1.3 ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 คน
- 1.4 หน่วยงานเอกชน 3 คน
- 1.5 หน่วยงานและสถาบันต่างๆ 20 คน
- 1.6 คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน
- 1.7 ตัวแทนจากโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอตากใบ 20 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ
- 2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆรู้ข่าวสาร ความคืบหน้าของโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอด พันธ์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมเสวนาสัมพันธ์	-		2,000	2,000	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอด พันธ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- กำหนดแผนปฏิบัติการ มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน						
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอด พันธ์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางณฐมน ยอด พันธ์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางณฐมน ยอด พันธ์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 68	นางณฐมน ยอด พันธ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	จำนวนเงิน	2,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ 1.1 ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 4 คน 1.2 ผู้นำชุมชน/ผู้นำทางศาสนา 5 คน 1.3 ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 คน 1.4 หน่วยงานเอกชน 3 คน 1.5 หน่วยงานและสถาบันต่างๆ 20 คน 1.6 คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน 1.7 ตัวแทนจากโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอ ตากใบ 20 คน	-รายงานข้อมูล -สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบรายงานข้อมูล -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
2. เชิงคุณภาพ 2.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ	-สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ติดตามการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ ทั่วประเทศ ความสำเร็จของโรงเรียน	ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน
4. หน่วยงานและสถาบันต่างๆ
5. คณะกรรมการสถานศึกษา
6. ตัวแทนจากโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอตากใบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ ได้มาร่วมกันระดมแนวคิดในการบริหารจัดการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางณัฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรพงษ์ อาตวา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก 3. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย 4. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ High Scope
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ ทั้งโครงการ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โครงการต่อเนื่อง นางสาวนุรุลอัยนี อุซัย 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 256824,000.....บาท

- ☐ / เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ เงินเหลือจ่าย.....
- ☐ เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้น เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตรงตามปรัชญาการศึกษา มาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตร ประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินไป ใช้พัฒนาคุณภาพเด็ก และจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบHigh Scope ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. เพื่ออบรมครูปฐมวัย
4. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบHigh Scope

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงการ project approach

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำ ชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวนุรุลย์นี อุซึ่ง
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	-	-	1,000	1,000	มีนาคม 2568	นางวีรยา เพ็งไข

	- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 36 หน่วย 2. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก -ประเมินพัฒนาการเด็กทุกคนและรายงานส่งต้นสังกัด 3. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย -เชิญวิทยากรให้ความรู้ -จัดอบรมครูปฐมวัย 5. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบHigh Scope	- 2,000 -	- - -	3,000 8,000 10,000	3,000 10,000 10,000	มีนาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568 ธันวาคม 2567	นางอัพนาน นิกาแรง นางสาวภาวิณียะโก๊ะ นางสาวนุรุลฮัยนี อุเซ็ง
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2567 -มีนาคม 2568	นางสาวนุรุลฮัยนี อุเซ็ง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2567 -มีนาคม 2568	นางสาวนุรุลฮัยนี อุเซ็ง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 24,000 บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา 24,000 บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2.2 ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง 2.3 ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง 2.5 ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินพัฒนาการนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินพัฒนาการ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงการ project approach



ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก

1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
2. กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก
3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
4. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษา

ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวีรยา เฟื่องไช

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ ทั้งโครงการ

...69,000...บาท

- ☐ / เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ เงินเหลือจ่าย.....
- ☐ เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและจะเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 3 ระบบการศึกษา มาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความพร้อมของเด็ก โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของเด็กระดับปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเหมาะสมกับวัย พัฒนาเด็กให้มีศักยภาพขั้นสูงสุด เพื่อให้เด็กมีความ

พร้อมในการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไปและให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารได้
5. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางวิริยา เพ็งไซ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางอัฟฟาน นิกะเร้ง

	2. กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่น สนุก -จัดกิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่น สนุก	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางวีรยา เฟื่องไช
	3.บ้านวิทยาศาสตร์น้อย -จัดกิจกรรมการทดลอง -จัดโครงการวิทยาศาสตร์	-	-	15,000	15,000	ตลอด งบประมาณ	นางสาวนุรุณอัยนี อุเช็ง
	4.กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่น สนาม			42,000	42,000	มกราคม 2568	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2568	นางวีรยา เฟื่องไช
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2568	นางวีรยา เฟื่องไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	69,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	69,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2.5 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินพัฒนาการ นักเรียน ประเมินพัฒนาการ นักเรียน ประเมินพัฒนาการ นักเรียน ประเมินพัฒนาการ นักเรียน ประเมินพัฒนาการ นักเรียน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ต่อเนื่อง นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	
งบประมาณ	ทั้งโครงการ7,000.....บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การ

จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับ
แนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงได้สร้างความกดดันให้เกิด
ความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้ที่มีความเป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม สภาพปัญหาปัจจุบันพบว่าพ่อแม่ผู้ปกครองบางคนยังเล็งดูลูกไม่ถูก
วิธีเนื่องจากเป็นช่วงที่เด็กพัฒนาได้ดีที่สุด ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือ
เลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา
ส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กและบริบทของชุมชน
4. เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ

	- ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง						
2.	<p>ขั้นตอนการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย-จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี</p>	1,000	-	4,000	5,000	ธันวาคม 2567	นางอัพนาน นิกะเร็ง
		-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวภาวิณียะโก๊ะ
		-	-	1,000	1,000	มีนาคม 2568- พฤษภาคม 2568	นางสาวนุรุลฮันนี อุเซ็ง
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2568	นางสาวภาวิณียะโก๊ะ
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2568	นางสาวภาวิณียะโก๊ะ

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา</p> <p>1. 2.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน</p>	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1.พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก</p> <p>2. 2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

2. 3. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
2.4.โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

8.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

9.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหัวคลอง

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอ
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ

สนองพระบรมราโชบาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กระทรวงศึกษา

ข้อ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๕. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ข้อ ๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งบประมาณ ทั้งโครงการ

.....100,000.....บาท

☐

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☐

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินรายได้สถานศึกษา

☐

เงินเหลือจ่าย.....

☐

เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเพื่อคิดค้นและพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาคีรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในมาตรา ๒๐ (๔) ยังได้กำหนดให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยเพิ่มเติมในมาตรา ๒๕ ซึ่งกำหนดว่าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการปรับเพื่อนำไปใช้ตามมาตรา ๒๐ (๔) นั้น ต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการ

เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยต้องจัด
สาระการเรียนรู้รายวิชาให้หลากหลาย และสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดหรือความสนใจของ
ผู้เรียนและสภาพภูมิสังคม

โรงเรียนบ้านหัวคลอง เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน โดยเฉพาะในด้านผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น
จึงมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
โดยมี School Concept โรงเรียนบ้านหัวคลอง คือ โรงเรียนแห่งนวัตกรรมชีวิต และนวัตกรรมพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง ดังนี้ มุ่งพัฒนาผู้เรียน สร้างรากฐานแห่งการเรียนรู้ สู่ทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เชื่อว่ารูปแบบการศึกษาแบบเดิมที่เน้นย้ำแต่การเรียนรู้และ
ท่องจำเนื้อหา ในสาระวิชาหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและการทำงานภายใต้ความท้าทายในโลก
ศตวรรษใหม่ จึงมีการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากโครงงานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-
based Learning : PBL) เนื่องจากการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน
รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้อย่างแท้จริง (student-
centered learning) โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) หรือผู้ให้คำแนะนำ
(guide) โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้น (สิ่งเร้า) ให้เกิดการเรียนรู้ ลักษณะของปัญหาที่นำมาใช้ ต้องมีลักษณะ
คลุมเครือ ไม่ชัดเจน มีวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างหลากหลาย อาจมีคำตอบได้หลายคำตอบ ผู้เรียนเป็น
ผู้แก้ปัญหาโดยการแสวงหาข้อมูลใหม่ๆด้วยตนเอง (self-directed learning) โดยการแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติจริง
ด้วยการทำ “โครงงาน” และนำเสนอผลการทำโครงงาน ซึ่งเป็นกระบวนการในการจัด
กิจกรรมให้ผู้เรียนต้องได้มีโอกาส ลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว โดยผู้สอนต้องมีการจัด
กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้
ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า แนวคิดใหม่นี้
ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้และการปลูกฝังทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะในการคิดขั้นสูง
ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร
ในการหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาผู้เรียนในการคิดขั้นสูง และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ
เข้าด้วยกัน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับ
สติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและบริบทของพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมี
สุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียน
เป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาได้ใช้ความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็ม
ความสามารถ

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
ครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เป็นคนดีและสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชานำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยใช้ต้นทุนชุมชน ต้นทุนทางสังคม ต้นทุนทรัพยากรและต้นทุนทางวัฒนธรรมที่มีอยู่ในบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต อัตลักษณ์ชุมชนหัวคลอง “โรงเรียนแห่งนวัตวิถีตากใบ”
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ๘๓๗ คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน ๕๑ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดนราธิวาส พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนแห่งนวัตวิถีตากใบ
- ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการใช้นวัตกรรมหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดนราธิวาส พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนแห่งนวัตวิถีตากใบ มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	จำนวน ๘๓๗ คน
เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

-คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	
--	--

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ	
		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘											
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	↔											ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓	ขออนุมัติกิจกรรม	↔											นางสาวตรีชฎานันท์เตชะรัศมีศักดิ์ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ												-ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -นางสาว มุนีระห์ สาและ -นางสาว ตรีชฎานันท์เตชะรัศมีศักดิ์ -นายมาหะมะแซ อูมา -นางรวิไชยรัตน์ -นางสาว พิชญานันท์ อินทร์รักษ์ -นางณฐมน ยอด
	๑) ขั้นเตรียมการ (P)												
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	↔											
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	↔											
๒) ขั้นดำเนินงาน (D)													
	- จัดกิจกรรมต่างๆ												
๓) ขั้นประเมินผล (C)													
	- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน												
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน												
	- รายงานผลการดำเนินงาน												
๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)													

๗.	สื่อนวัตกรรมนวัตวิถีตากใบ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			
๘.	วิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๙.	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๑๐.	๙ ตามรอยพ่อบนวิถีความพอเพียง “เกษตรนวัตวิถีตากใบ”	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๑๑.	ห้องสมุด “พิทักษ์ตากใบ”	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
รวม		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ความเสี่ยง

๑.๑ คุณภาพของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๑.๒ การดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ไม่ครอบคลุมถึงรายละเอียดที่ชัดเจนและสมบูรณ์

๑.๓ อาจขาดงบประมาณในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การบริหารความเสี่ยง

๒.๑ กำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒ มีการนิเทศติดตามจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ จัดทำงบประมาณสนับสนุนเพื่อมารองรับในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงานรับผิดชอบ

นายพยับ สุวรรณนิตย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๙๑๔๔๙๙๘

E-mail : Py2๕๐๘@gmail.com

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีการสร้างความรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต อัตลักษณ์ชุมชนหัวคลอง “โรงเรียนแห่งนวัตวิถีตากใบ”

๓. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนารี จันคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง







คำสั่งโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่ 55 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

1.1 นายพยับ สุวรรณนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
1.2 นายวัชรพงษ์ อาตวา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวนารี จันคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.4 นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.5 นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.6 นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.7 นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.8 นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้เสร็จตามกำหนด ประกอบด้วย

2.1 นายณัฏฐ์เชอร์รุดิน สะนิบากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
2.2 นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองหัวหน้า
2.3 นางรวี ไชยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

2.4	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.5	นางวีรยา เฟื่องไซ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.6	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.7	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเซาะห์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.8	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.9	นางสาวศรีนทิพย์ แก้วสำอากค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.10	นางจิตินันท์ หะยะมิน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.11	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.12	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.13	นายมาหะมะแซ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.14	นางสาวตรีษญานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.15	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.16	นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.17	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.18	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.19	นายนุรซิกรี แกะซี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.20	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.21	นางสาวสุไรดา กาเร้ง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.22	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.23	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.24	นางสาวนุสรพร ทองย้อย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.25	นางเจริญจิต แก้วไกรสี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.26	นางสาวนูซีปะ กอเซ้ง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.27	นางสาวนิยามิลล์ กูโน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.28	นางสาวอาฟีซะ มะมิง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.29	นางสุพารณ์ ลูกจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.30	นางสาวซาฟูเราะะ ยะโก๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.31	นางสาวไซตุน ยูโซะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.32	นางสาวนุรุลอีมาน อุเซ็ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.33	นายรุสตัน เจ๊ะซู	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.34	นางสาวนุรุลอัยนี อุเซ็ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.35	นางอัฟนาน นิกาเร้ง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.36	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.37	นางสาวปัทมาวดี อารง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

2.38	นางสาวแวมณรณี ดอเลาะ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.39	นางสาวจารุวรรณ ศรีสืบ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.40	นางมารีย๊ะ สะอิต๊ะ	วิทยากรอิสลามศึกษารายชั่วโมง	ผู้ช่วย
2.41	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย
2.42	นางสาวนาซีอะ สุหลง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
3.2	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
3.3	นางสาวซาฟุเราะห์ ยะโก๊ะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

4. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

4.1	นายนิสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
4.2	นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.3	นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.4	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.5	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่าย บทบาทหน้าที่ และความสามารถของงานอย่างเต็มความสามารถบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่ 36/2567

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานต่างๆ

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 35 และ มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 อำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 และ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการงาน สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูและลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหัวคลองได้ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายต่างๆ ปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ร่วมวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลองในทุกด้าน กำกับ ติดตาม ประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ นโยบายทางราชการและสถานศึกษาหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อทางราชการ ประกอบด้วย

1.1 นายพยับ สุวรรณนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
1.2 นายวัชรพงษ์ อาตวา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวนารี จันคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.4 นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.5 นางสาวมุนีเราะห์ สาและอาแ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.6 นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.7 นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนากิจการงานฝ่ายวิชาการ วางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลและประเมินผล และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย ประกอบด้วย

2.1 นางสาวนารี จันคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวมุนีเราะห์ สาและอาแ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
2.3 นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.4 นางสาวรุสนานี ปูเตะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ

2.5	นายมาหะมะแซ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.6	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.7	นางสาวสุไรดา กาเร็ง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.8	นางเจริญจิต แก้วไกรสี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.9	นางสาวนุรุลอิมาน อุเซ็ง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.10	นางสาวนุรุลอัยนี อุเซ็ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.11	นางสาวจรรววรรณ ศรีสืบ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.12	นางสาวแฉมนรณี ดอเลาะ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.13	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
2.14	นางสาวนิยามีลัษี กูโน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีขอบข่ายและภารกิจงานด้านการบริหารวิชาการ ดังนี้

ท้องถิ่น

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล รับผิดชอบการปฏิบัติงานบริหาร งบประมาณ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล ประเมินผล และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ประกอบด้วย

3.1 นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
3.2 นางรวิ ไชยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
3.3 นางฐิตินันท์ หะยะมิน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.4 นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.5 นางสาวนฐพร ทองย้อย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.6 นางสาวซาฟุเราะะ ยะโก๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.7 นางสาวอาฟีซะ มะมิง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.8 นางสาวสุพาภรณ์ ลูกจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.9 นางสาวนุชีปะ กอเซ็ง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีขอบข่ายและภารกิจงานด้านการบริหารงบประมาณ ดังนี้

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงิน งบประมาณ เพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน แล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

4. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ บริหารจัดการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการงานฝ่ายบุคคล วางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล ประเมินผล และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 4.1 นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | รองประธานกรรมการ |
| 4.3 นางสาวนาชีฮะ สุหลง | ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 4.4 นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีขอบข่ายและภารกิจงานด้านการบริหารงานบุคคล ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

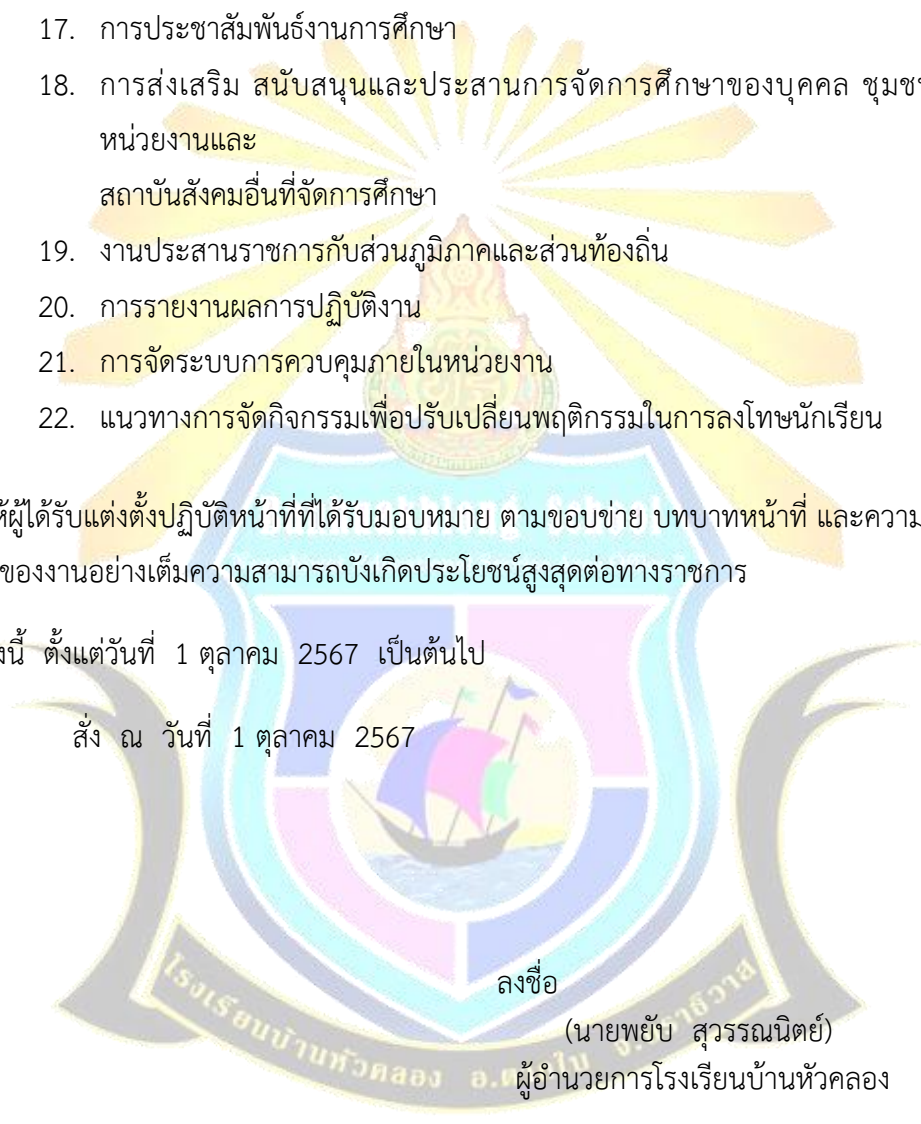
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป หน้าที่ บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนากิจการงานฝ่ายบริหารทั่วไป วางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล ประเมินผล และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ประกอบด้วย

5.1	นายวัชรพงษ์ อาตวา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
5.2	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
5.3	นายนิสเซอร์รุติ สະນິບາກ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.4	นางวีรยา เฟิงไซ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.5	นายนุรชิกรี แกะชิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.6	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเซาะห์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.7	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.8	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.9	นางสาวไซตุน ยูโซะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.10	นายรุสสัน เจ๊ะซู	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.11	นางอพนาน นิกาเรียง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.12	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.13	นางสาวปัทมาวดี อารง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.14	นางมารียะ สะอิตะ	วิทยากรสอนศาสนา โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.15	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีขอบข่ายและภารกิจงานด้านการบริหารทั่วไป ดังนี้

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- 
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
 11. การรับนักเรียน
 12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
 13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 15. การทัศนศึกษา
 16. งานกิจการนักเรียน
 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
 18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและ
สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
 19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่าย บทบาทหน้าที่ และความ
รับผิดชอบของงานอย่างเต็มความสามารถบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ลงชื่อ

(นายพยัภ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568**

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวคลอง เมื่อวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านหัวคลองแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ**